

教育技术学（师范）专业本科人才培养方案

（学科门类：教育学 专业类：教育学类 专业代码：040104）

一、培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，立足辽宁、面向全国，适应国家和本省基础教育高质量发展和教育信息化建设需求，以技能强化型为人才规格定位，培养具有良好的思想政治素质、深厚的人文底蕴与科学精神、高尚的师德修养和教育情怀，具备扎实的教育技术学专业知识和中学信息科技学科知识，具有智能技术应用能力和问题解决能力，具有创新意识和终身学习能力，能够胜任中学信息科技学科教学的骨干教师、教育信息化管理与实践等工作的高素质应用型专业人才。

本专业毕业生预期目标：

【培养目标1】师德修养。践行社会主义核心价值观，具有宽厚的人文社会科学素养、高度的社会责任感，坚定的教师职业信念和高尚的师德修养；遵守国家教育法规，了解国家教育发展战略和政策，具有先进的教育理念。

【培养目标2】教学能力。具有较强的中学信息科技学科教学设计、实施与评价能力和课堂教学组织、管理能力，具备数据、算法、网络、信息处理、信息安全、人工智能等方面的学科教学知识，具备跨学科教学能力，参与和组织学科竞赛的能力。

【培养目标3】信息化实践能力。能够根据教育发展需要进行教育信息化管理与实践，具有信息化教育环境的建设与管理能力，具备数字化教学资源的设计、开发与评价能力，教育大数据收集与分析能力。

【培养目标4】育人能力。能够以学生为本，关注学生发展，尊重学生的人格和发展权利，尊重学生的个体差异；具有建立积极、有效师生关系的意识和能力。

【培养目标5】终身学习能力。关注教育技术学学科前沿和基础教育的发展趋势，追踪国内外信息科技的发展动态，具有一定的创新意识和团队协作精神，能够通过终身学习实现自我发展。

二、毕业要求

表1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，能够对中国特色社会主义做到思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识和高尚的师德修养，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识和高尚的师德修养，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1-1价值认同：践行社会主义核心价值观，掌握中国特色社会主义系列理论，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1-2立德树人：自觉贯彻党的教育方针，牢固树立立德树人的思想意识，具备良好的思想素质、文化修养、社会道德等人文素养，具有饱满的教育热情、无私奉献的事业心、责任心和成为“四有”好老师的志向。
	1-3依法执教：遵守中学教师职业道德规范，依法执教，具有爱国、爱岗的敬业精神和高尚职业道德，具有实事求是的工作态度和严谨务实的科学精神。

<p>2.教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	<p>2-1从教意愿：热爱中学信息科技教育事业，对中学信息科技教师职业有积极的认识和评价，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。</p>
<p>3.知识整合：掌握信息科技学科和教育技术学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵；掌握跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。</p>	<p>2-2爱护学生：具有严谨的科学精神和宽厚的人文底蕴，高尚的审美情操，良好的个性心理品质；尊重学生人格，用心对待学生，富有爱心、责任心、事业心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>
<p>4. 教学能力：能够依据信息科技学科课程标准，进行中学信息科技学科教学设计、实施和评价；具有初步的教学能力和一定的教学研究能力，具备学科竞赛指导能力。</p>	<p>3-1学科核心素养：理解信息科技学科和教育技术学基本思想和方法，掌握教育技术学科的基础知识、基本原理和基本技能，具备信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任素养培养的方法与策略。</p>
<p>5.技术融合：掌握应用信息技术优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。</p>	<p>3-2 跨学科知识：理解教育技术学科与其他学科的相关性，具有对实际教育问题进行多学科分析与探究的能力，了解技术、社会、人文等方面的紧密联系，具备一定的跨学科学习能力。</p>
<p>6. 班级指导：树立德育为先的理念，了解中学德育的基本原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。能够充分利用学科优势，主持或辅助德育和心理健康教育等活动的组织与实践并获得积极体验。</p>	<p>3-3学科教学知识：综合教育学、学习科学、课程与教学、信息科技等，形成信息科技学科教学知识。</p>
<p>7.综合育人：了解中学生身心发展规律和养成教育规律。理解信息技术学科的育人价值，并能够在学科教学中有意识地实施综合育人。了解学校文化和教育活动的育人内涵，参与组织主题教育和社团活动。</p>	<p>4-1学科教学设计：准确理解信息科技课程性质与理念，依据课程标准，根据学习需求，创设适合的学习环境，进行教学设计。</p>
<p>8.自主学习：具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。</p>	<p>4-2学科教学实施：基于学生成长规律和学习者分析的基本方法，能够进行信息科技课程的学习指导与评价。</p>
	<p>4-3学科教学研究：具备中学信息科技教学问题分析研究能力，能够运用教育教学基本理论进行教学研究，开展创新性教学活动，能够指导并组织学生参加学科竞赛活动。</p>
	<p>5-1信息化教学：教育实践中，能够运用信息技术优化教学活动。</p>
	<p>5-2信息化学习：能够利用信息技术支持自主、合作、探究等学习活动的设计与实施。</p>
	<p>6-1德育为先：树立全程育人、综合育人和立体育人的理念，了解中学德育的基本原理与方法，能够将德育贯穿在教学全环节中。</p>
	<p>6-2班级建设：具备班级组织、建设与管理的策略与技能，掌握学生发展指导和综合素质评价等班级工作要点。</p>
	<p>6-3辅助德育：掌握学生生理、心理发展特点，能够有针对性地开展或协助开展德育活动及有益身心健康发展的教育活动。</p>
	<p>7-1育人规律：了解中学生世界观、人生观、价值观形成的过程及教育方法。</p>
	<p>7-2育人实践：能够在教育实践活动中，主动设计并开展促进学生知识学习、能力发展与品德养成相结合的育人活动。</p>
	<p>7-3育人方法：了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能有效设计与组织主题教育、班队活动和社团活动等班级教育活动，实现全面育人、全程育人和全员育人。</p>
	<p>8-1意识与能力：具有自主学习与终身学习的意识与能力，能够运用批判性思维方法，学会判断、自主分析、创新解决问题。</p>
	<p>8-2职业规划：能够自主设计学习规划与职业发展规划，能够有意识地利用信息技术促进自身的终身学习与职业发展。</p>
	<p>8-3专业自律：养成自主学习习惯，具有自我管理能力。</p>

9.国际视野：具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。	9-1关注前沿：具有全球意识和开放心态，洞察国外基础教育改革、信息科技学科、教育信息化等方面的发展动态。
	9-2国际交流：积极参与国际教育交流，能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行信息科技学科教育教学。
10.反思研究：理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。	10-1教学反思：理解教师是反思型实践者，能够运用批判性思维方法，学会判断、自主分析、创新解决问题。
	10-2科研创新：掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。
11.交流合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。	11-1团队协作：理解学习共同体的作用，理解团队中每个角色的定位以及对于整个团队的意义，具有团队协作精神。
	11-2沟通交流：能够在小组学习、专题研讨、网络分享等学习活动中，承担起自己的角色，平等地与学生进行沟通交流。
	11-3实习体验：教学实践中，具备与学校领导、教师及家长进行有效沟通的基本方法与技巧。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1(师德修养)	培养目标2(教学能力)	培养目标3(信息化实践)	培养目标4(育人能力)	培养目标5(终身学习)
师德规范	H			H	M
教育情怀	H			H	M
知识整合		H	H	M	
教学能力		H	H	M	
技术融合		H	H	M	M
班级指导	M			H	
综合育人	H	M	M	H	
自主学习	M				H
国际视野				M	H
反思研究		M	H	M	H
交流合作	M			H	H

四、学制与修业年限

教育技术学（师范）专业标准学制为4年，允许3至6年毕业。

五、最低学分要求和学位授予要求

教育技术学（师范）专业学生毕业最低总学分为148学分。其中通识类课程12学分；公共基础（必修）类课程33学分；专业教育课程85学分，包括专业必修课程49学分、专业选修课程29学分、专业综合实践课程7学分；教师教育类课程18学分，包括教师教育必修课程10学分、教师教育选修课程3学分、教师教育综合实践课程5学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发教育技术学（师范）专业毕业证书。

教育技术学（师范）专业学生完成专业和培养方案规定的课程和学分要求，平均学分绩点不小于1.6，考核合格，符合《中华人民共和国学位法》及《沈阳师范大学全日制本科生学士学位授予工作细则（修订）》规定者，授予理学学士学位。

六、课程结构及修读要求

表3 教育技术学（师范）课程结构与学分分布表

课程类别	学分	课程模块	学分	占总学分比例	学时	占总学时比例	说明	
通识类课程	12 (不含国设通识必修学分)	国设通识必修模块	*该模块为必修模块，共计15学分（不计入总学分），332学时。					
		通识选修模块	12	8%	180	7%	该模块中分文学修养、历史传承、国际视野、社会道德、科学技术、创新素质、艺术美育、教师素养八大类别开设选修课程，至少修读满12学分，其中“艺术美育”至少2学分，且美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类课程至少1学分；“创新创业实践”2学分为“第二课堂成绩单”（不包含专升本），包含在“通识选修课程”模块中，为必修学分，计入总学分；另外2学分即“创新思维方法”1学分和“创新创业基础”1学分包含在“国设通识模块”中，为必修课程，不计入总学分。其中，“教师素养”开设的《数智技术与教师发展》2学分为师范生必选学分。	
公共基础（必修）课程	33	思想政治教育类	17	22%	291	12%		
		体育类	4		144	6%		
		外语类	12		186	7%		
专业类课程	85	专业必修课49学分	学科基础课	20	33%	334	13%	
			专业主干（核心）课	29		492	20%	
		专业选修课	29	20%	522	21%		
		综合实践课	7	5%	126	5%		
教师教育类课程	18	教师教育必修课程	10	7%	174	7%		
		教师教育选修课程	3	2%	54	2%		
		教师教育实践课程	5	3%			*含教育见习2周；教育实习15周，教育研习2周。	
		教师教育实训课程	*教师教育实训课程为限定性必选课程，是教师教育理论课程的实践操作训练、指导环节，不计入总学分。					
合计	148		148	100%	2503	100%		

七、课程设置及进度计划

(一) 通识类课程

课程类型	课程编号	课程名称	学分	总学时	其中		各学期周学时分配										考核方式		
					理论学时	实践学时	第一	第二	小学	第三	第四	小学	第五	第六	小学	第七		第八	
							学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期	
							15	15	3	18	15	3	18	15	3	18	11		
国设通识必修课程	25703920	◇大学生心理健康教育 Mental Health Education of College Student	2	32	24	8	2											考查	
	25703410	职业发展与就业指导上 Career Development and Employment Guidance Volume I	1	20	10	10	4											考查	
	25703440	职业发展与就业指导下 Career Development and Employment Guidance Volume II	1	20	10	10					4							考查	
	25700120	◇大学生健康教育 Health-education for university students	1	16	16				2									考查	
	25703401	大学生军事技能 College Students' Military Skills	2	112		112	40											考查	
	25703400	◇大学生军事理论 College Students' Military Theory	2	36	28	8		2										考查	
	00000388	“四史”专题教育 Special education of "four histories"	1	16	16					2								考查	
	25703441	劳动教育与实践 Labor Skill Education and Practice	2	32	16	16												考查	
	25703471	◇创新思维方法 Creative Thinking	1	16	16			2										考查	
	25703472	◇创新创业基础 Introduction of Innovation and Entrepreneurship	1	16	16			2										考查	
25703481	国家安全教育 National Security Education	1	16	16		4											考查		
通识选修课程	A 文学修养 A Literary Attainments		12	180	180														1. 学生在通识选修课程ABCDEFGH模块中修读至少12学分。 2. 考试成绩分为合格和不合格, 不计入学分绩点。 3. “F创新素质”共计4学分, 其中“创新创业实践”2学分为“第二课堂成绩单”(不包含专升本), 包含在“通识选修课程”模块中, 为必修学分, 计入总学分; 其中2学分即“创新思维方法”1学分和“创新创业基础”1学分包含在“国设通识课程”模块中, 为必修课程, 不计入总学分。 4. “G艺术美育”模块至少修读2学分, 且美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类课程至少修读1学分。 5. “H教师素养”模块中开设的《数智技术与教师发展》2学分为师范生必修学分, 计入总学分。
	B 历史传承 B Historical Inheritance																		
	C 国际视野 C International Horizon																		
	D 社会道德 D Social Ethics																		
	E 科学技术 E Science and Technology																		
	F 创新素质 F Innovative Quality																		
	G 艺术美育 G Art Aesthetic Education																		
	H 教师素养 H Teacher Competency																		
合计(不含国设通识必修课程学分)			12	180	180														

说明: 标记◇的课程线采用线上与线下混合的教学方式。

(二) 公共基础（必修）类课程

课程类型	课程编号	课程名称	学分	总学时	其中		各学期周学时分配										考核方式		
					理论学时	实践学时	第一	第二	小学	第三	第四	小学	第五	第六	小学	第七		第八	
							学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期	
							15	15	3	18	15	3	18	15	3	18	11		
公共基础类必修课程	00000571	思想道德与法治 Ideological morality and rule of law	2.5	38	38			3											考试
	00000572	中国近现代史纲要 The Outline of Chinese Modern History	2.5	38	38			3											考试
	00000574	马克思主义基本原理 Fundamental Theories of Marxism	2.5	38	38				3										考试
	00000578	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theories of socialism with Chinese characteristics	3	45	45						3								考试
	00000577	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 The outline of Xi Jinping thought on socialism with Chinese characteristics for a new era	2.5	38	38							3							考试
	00000531	思想政治理论实践课 Ideological and Political Theory Practive	2	30		30		集中		集中									考查
	00000066	形势与政策1 Situation and Policy I	0.5	16	16			8	8										考查
	00000067	形势与政策2 Situation and Policy II	0.5	16	16					8	8								考查
	00000068	形势与政策3 Situation and Policy III	0.5	16	16							8	8						考查
	00000069	形势与政策4 Situation and Policy IV	0.5	16	16											8	8		考查
	00000508	体育1 Physical Education I	1	36	2	34	2												考查
	00000509	体育2 Physical Education II	1	36	2	34		2											考查
	00000510	体育3 Physical Education III	1	36	2	34					2								考查
	00000511	体育4 Physical Education IV	1	36	2	34						2							考查
	00000512	大学英语1 College English I	4	60	60			4											考试
	00000513	大学英语2 College English II	4	60	60				4										考试
	00000111	大学英语3 College English III	2	36	36						2								考试
	00000121	大学英语4 College English IV	2	30	30							2							考试
合计			33	621	455	166	20	17		15	15		8	8		8	8		

(三) 专业类课程

课程类型	课程编号	课程名称	学分	总学时	其中		各学期周学时分配										考核方式	
					理论学时	实践学时	第一	第二	小学	第三	第四	小学	第五	第六	小学	第七		第八
							学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期
							15	15	3	18	15	3	18	15	3	18	11	
专业必修课--学科基础课	24200010	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	4	60	40	20	4											考试
	00000133	高等数学二上 Higher Mathematics II (Volume One)	3	56	56		4											考试
	00000034	高等数学二下 Higher Mathematics II (Volume Two)	3	56	56			4										考试
	24200941	△学习科学与技术 Learning Science and Technology	3	45	45			3										考试
	24200930	高级语言程序设计 Advanced Language Programming	4	72	48	24				4								考试
	24100020	△教育传播学 Educational Communication	3	45	45						3							考试
	合计			20	334	290	44	8	7		4							考试
专业必修课--专业主干课	24200020	△教育技术学导论 Introduction of Educational Technology	3	45	45		3											考查
	24100011	△教学技术与媒体 Instructional Technology and Media	3	45	30	15		3										考试
	24200120	△教学设计 Instructional Design	3	54	36	18				3								考试
	24200161	网络技术基础 Fundamentals of Network Technology	4	72	48	24				4								考试
	24200140	△电视节目编导基础 Fundamentals of TV Program Editing and Directing	4	60	36	24				4								考试
	24300361	计算机动画设计与开发 Design and Development of Computer-Aided Animation	4	72	48	24						4						考查
	24200151	△在线教育理论与实践 Theory and Practice of Online Education	3	54	36	18						3						考试
	24200200	△信息技术教育应用 Information technology educational application	2	36	24	12						2						考查
	24200191	△教育技术学研究方法 Research Method of Educational Technology	3	54	54												3	考试
	合计			29	492	357	135	3	3		7	4		9			3	
专业选修课程	24309031	摄影与数字图像处理 Photography and Digital Image Processing	4	60	36	24	4											考查
	24210150	数字音频编辑 Digital Audio Technology	3	45	30	15		3										考查
	24300351	多媒体课件设计与开发 Design and Development of Multimedia Courseware	3	54	36	18				3								考查
	24200172	网页设计与制作 Design and Production of Website	4	60	40	20					4							考查
	24300061	Python程序设计 Python Programming Design	4	60	40	20					4							考查
	24200101	电子技术基础 Electronic Technology Basis	4	72	62	10						4						考查

合计		10	174	134	40				6	7		2							
教师教育选修课程	39401012	*中学信息技术学科课程标准与教材研究 Curriculum Standards and Textbook Research (Information Science and Technology)	1	18	12	6			2									考查	
	39400032	中学生发展心理学 Developmental Psychology of Middle School Students	1	18	12	6					2							考查	
	39500107	中学生品德发展与道德教育 Moral Development and Moral Education of Middle School Students	1	18	12	6					2							考查	
	39500106	教育研究方法 Methods of Education Research	1	18	12	6											2	考查	
	39500140	课程设计与评价 Curriculum Design and Evaluation	1	18	12	6											2	考查	
	39500104	学校教育发展 Development of School Education	1	18	12	6											2	考查	
	39500103	中学生心理辅导 Psychological Counseling for Middle School Students	1	18	12	6											2	考查	
	39501009	中学综合实践活动 Comprehensive Practical Activities in Middle Schools	1	18	12	6												2	考查
	39500109	教师心理素质与心理健康 Teachers' Psychological Quality and Mental Health	1	18	12	6												4	考查
	39500108	教育哲学 Philosophy of Education	1	18	12	6												2	考查
	39501004	教师专业发展 Professional Development of Teachers	1	18	12	6												2	考查
	39501005	基础教育热点问题讲座 Hot Issues of Basic Education Seminar	1	18	12	6												2	考查
	39500120	有效教学 Effective Teaching	1	18	12	6												2	考查
	39500031	心理学专题讲座 Seminar of Psychology	1	18	12	6							4						考查
	39500041	教育学专题讲座 Seminar of Education	1	18	12	6							4						考查
39402007	中学信息技术学科教学案例分析 Analysis of Subject instructional case for Middle School (Information Science and Technology)	1	18	12	6					2								考查	
最低修读学分		3																	
教师教育实践课程	39600032	教育见习 Education Practice	1	2周														考查	
	39600036	教育实习 Education Practicum	3	15周														考查	
	39600037	教育研习 Education Study	1	2周														考查	
	合计		5																
教师教育实训课程	39400042	教师书写实训 Teacher's Writing Training		14														考查	
	39400401	教师语言实训 Teacher's Language Training		14														考查	
	39502025	班级管理实训 Class Management Training		8														考查	
	39502023	微格教学 Micro Teaching		14								4 (12-15)						考查	
	39500132	教育公文写作 Education Document Writing		14									2					考查	
				64						4		4		2					

说明:

- 1.“教育见习”具体内容为：到基础学校观摩、优秀校长和优秀教师进行基础教育教学改革讲座、教学观摩与评价等。
- 2.“教师教育实训”模块课程为“教师教育课程”模块课程的配套内容，全部为必修课程。
- 3.“教师书写实训”、“教师语言实训”两门课程在正式开课之前，学生可申请免修测试。开课单位将组织集中测试，测试合格后以上两门课程可申请免修。
- 4.“班级管理实训”在小学期间集中进行训练，将以一线班主任指导、学生自主训练形式进行。
- 5.“微格教学”除完成实训模块中教师指导下的实训总学时外，还须至少完成14学时的自主训练。
- 6.“教育公文写作”除完成实训模块中教师指导下的实训总学时外，还须至少完成14学时的自主训练。

八、实践教学构成

(一) 实践教学学分（学时）构成表

课程类型	课程类别	各学期实践教学学分（学时）分配															
		第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		第七学期		第八学期	
		学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时
必修课程	公共基础（必修）课程	1	34	2	49	2	49	1	34								
	专业必修课程	1.3	20	1	15	3.7	66	1.6	24	3	54						
	教师教育必修课程					0.6	10	1.2	20	0.6	10						
选修课程	通识选修课程																
	专业选修课程	1.6	24	1	15	1	18	2.7	40	3.6	64			6.7	120		
	教师教育选修课程					0.3	6	1	18	0.7	12			1.3	24		
综合实践课程	专业综合实践课程			1				1				1				4	
	教师教育综合实践课程			0.5				0.5				4					
总计		3.9	78	5.5	79	7.6	149	9	136	7.9	140	5		8	144	4	

(二) 小学期实践活动构成

学年	小学期活动内容
第一学年	（第一周） 教育见习 （第二、三周） 数字图像拍摄和制作比赛
第二学年	（第二周） 模拟教学观摩 班级管理实训 师范生职业技能大赛 （第一、三周） 多媒体课件比赛
第三学年	教育实习、教育研习 信息技术能力综合实训

九、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程体系 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	知识整合	教学能力	技术融合	班级指导	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
思想道德与法治	H	H									
中国近代史纲要	H	H									
马克思主义基本原理	H	H									
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H									
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H									
形势与政策	H	H									
思想政治理论实践课	H	H									
体育								L			M
大学英语	M							M	H	M	M
高等数学二		L	M							L	
心理学基础				H			M	L			
教育学基础		H		M		L					
教师职业道德与政策法规	M	H								L	
高级语言程序设计			H					L			M
计算机应用基础					M						
教育技术学导论			H					M			M
学习科学与技术			H	M							
教学设计			H	H	M					H	
在线教育理论与实践			M	H	M			M			
教学技术与媒体			H	M	H						L
教育传播学			H	H	M						M
电视节目编导基础			M							L	H
信息技术教育应用				H	H					L	
教育技术学研究方法			M					H	M	H	
计算机动画设计与开发			M		H						
网络技术基础			H						M		L
多媒体课件设计与开发			M		H						
摄影与数字图像处理			M				L				

数字音频编辑			M								M
网页设计与制作			M	L	H						L
视频合成技术			M							L	
Python程序设计			H					L			M
电子技术基础			M					L			M
开源硬件与物联网			M				M				
数据结构与算法设计			M					L			M
数据库原理与应用			M					L			M
人工智能项目实践				L	M			M			L
教育技术理论动态			M						H	L	L
专业外语			L						H		M
教育统计与测评			M	M						M	
跨学科教学实践				H				M		L	
信息科学与素养			H					M	L		
计算思维导论			H							M	
教育技术实践训练								M		M	H
专业创新训练设计								H		M	H
毕业论文（设计）			H		H			H	M	H	H
中学信息科技学科教学设计			H	H	M					M	
中学信息科技学科课程标准 与教材研究			H								
中学生发展心理学							H	H			
中学生品德发展与道德教育							H	H			
心理学专题讲座		H		H							
教育学专题讲座	M	M									
教育研究方法				H						M	
课程设计与评价			H	M							
学校教育发展	L	H						H		M	
中学信息科技学科教学案例 分析			M	H						M	
中学生心理辅导							H				
中学综合实践活动							H				L
教师心理素质与心理健康		H		M							
教育哲学		M								H	
教师专业发展	M	L		L						H	
基础教育热点问题讲座		M						L		H	

有效教学			M	H			M				
教育见习		L	L	H			M			M	
教育实习	M	M	H	H	H	H	M	M	M	M	H
教育研习			H	M						H	
教师语言实训		L		H							M
教师书写实训		M		H							
微格教学			H	H	H					H	
班级管理实训		L				H					M
教育公文写作				L						H	